



IB高中部中文教师

岗位描述

部门: 教学部

合同期限: 2年

岗位: 教师

汇报上级: 教学校长

职责范围:

IB高中中文教师负责讲授IB高中中文语言文学课程，带领学生完成严格的文学分析、批判性思维和语言发展课程。教师将培养学生对中文语言文学的热爱，帮助学生理解文化背景、文本分析以及中文的书面和口语形式。

主要职责和任务:

1. 教学交付:

- 在标准水平 (SL) 和高级水平 (HL) 阶段教授IB高中中文语言文学课程，重点通过研究各种中文文学作品、文本和文化文物来培养学生的分析和批判性思维能力。
- 指导学生进行文本的细读和分析，培养对文学形式和内容的理解。
- 促进以学生为中心的学习，鼓励深入探索中国文学、语言结构和文化视角。
- 为学生参加内部和外部的IB考试做准备，包括书面论文、口试以及第一部分和第二部分考试。

2. 课程开发:

- 制定和实施与IB语言和文学课程一致的教学计划，确保其满足学生的多样化需求。
- 不断更新和改进课程内容，纳入相关、当代和经典的中文文本。
- 建立跨学科联系，鼓励学生将所学知识应用于更广泛的全球和文化背景。

3. 评估和反馈:

- 制定符合IB标准的形成性评估和总结性评估，提供及时且具有建设性的反馈以支持学生的学业成长。
- 跟踪学生的学习进度，确保符合IB标准，并为学生参加正式的IB考试做好准备。
- 指导学生完成个人口语 (IO) 评估，帮助他们培养对文学作品的批判性评论能力。

4. 专业发展:

- 参与持续的专业发展，包括参加IB研讨会，并保持语言和文学教育的最佳实践。
- 与语言文学系同事合作，分享策略，并为更广泛的学校社区做出贡献。

5. 学生支持和指导:

- 创造一个支持性和吸引人的学习环境，鼓励学生进行探究并促进独立思考。
- 为学生提供个性化支持，帮助他们提高文学分析、写作和口头表达能力。
- 作为学生中文语言文学延伸论文 (EE) 的导师，指导他们进行研究、分析和写作。

6. 协作和社区参与:

- 与IB高中协调员、其他教师和管理人员合作，确保对IB高中课程采取连贯和



综合的方法。

- 定期与家长和监护人沟通，提供学生学习进度的最新信息，并指导如何在家中支持学习。
- 组织和参加课外活动，如中文文学俱乐部、文化活动或语言竞赛，以进一步吸引学生参与学科内容。

7. 其他职责:

- 执行本文件中未明确规定的其他校园职责，例如协助校长或学校负责人安排的学校典礼。

任职资格:

- 中文语言文学或相关专业学士学位（硕士优先）。
- 中学教师资格认证和资格。
- 具有教授中文和文学的经验，对IB文凭课程的结构和评估标准有深刻的理解。
- 精通中文语言文学教学，对古今典籍、文体、文学技巧有深刻认识。
- 优秀的中文和英文书面及口头沟通能力。
- 优先资格:
 - ✓ IB语言和文学类别1或2培训。
 - ✓ 在国际学校或多元文化环境中进行教学经验。
 - ✓ 熟悉中国文学传统、历史和现代中国文学。

西亚斯外籍人员子女学校致力于保护所有儿童和青少年免受伤害。对西亚斯外籍人员子女学校的核心价值观和使命声明的信仰和认同是不可妥协的。